

Tipps für SchülerInnen zum Erstellen des Portfolios

Aufbau

Der Aufbau deines Portfolios ist verbindlich und soll nur in begründeten Ausnahmefällen angepasst werden. Folgende Kapitel umfasst dein Portfolio:

1. Das bin ich (Fähigkeiten, Begabungen)
2. Das sind meine Interessen und Freizeitaktivitäten *
3. Das sind meine besten Tests/Texte/ Projekte/ Referate *
4. Das sind meine Visionen und Wünsche *
- (5. Das sind meine Auszeichnungen und Diplome)
- Z. Bewerbungsbogen

* Wer möchte, darf die vorbereiteten Arbeitsblätter/Reflexionsbogen dazu verwenden.

Praktisches

Du bist grundsätzlich sehr **frei im Umsetzen** und musst keineswegs die Arbeitsblätter benutzen - ich bin gespannt auf deine Ideen.

Es empfiehlt sich einen **Ordner** mit Register für das Portfolio zu gebrauchen – dein Klassenlehrer/ deine Klassenlehrerin kann dir sicher einen besorgen, allenfalls kann auch eine Kiste dienen.

Vorgehen

Du bekommst bis nach den Frühlingsferien Zeit um das Portfolio zu erschaffen, wenn gewünscht findet nach zwei Wochen ein kurzes Gespräch zwischen dir und deiner Lehrperson statt, wo das schon Erarbeitete gemeinsam besprochen wird. Natürlich kann dich auch deine Familie dabei unterstützen.

Ziel des Erstellen deines Portfolios

Das Ziel dieses Portfolios ist, dass du **dokumentierst, wer du bist, was du weisst und wozu du fähig bist** – so können wir dich kennen lernen. Es ermöglicht uns auch im „Talenteria“ Unterricht speziell auf deine Bedürfnisse und Begabungen einzugehen.

* * *

Ideen und Hilfen zu den einzelnen Kapiteln

Es folgen ein paar Anregungen und Ideen zur Erstellung deines Portfolios.

zu 1. Das bin ich

Hier entsteht ein **individuell gestalteter Steckbrief** mit deinen persönlichen Daten. Es kann in Form von Texten, Bildern, Fotos, Zeichnungen, Collagen usw. sein

zu 2. Das sind meine Interessen und Freizeitaktivitäten

Trage in der Liste ein, welche Kurse, Wettbewerbe oder Ferienaktivitäten (regelmässige Tätigkeiten) du besucht hast.

zu 3. Das sind meine besten Tests/Texte/ Projekte/ Referate (mit Reflexion)

Hier kommen mind. zwei gut gelungenen selber verfassten Tests, Texte, evtl. Projekte oder Referate hin. Natürlich kannst du Kopien verwenden. Bitte ungefähres Datum oben rechts auf das Blatt schreiben.

Reflexionen zu allen Arbeiten des Kapitels 3 mit Reflexionsbogen (oder eigene Form)

Da du nicht viele Arbeiten einreichen musst, ist es sinnvoll, die von dir ausgewählten Arbeiten zu **kommentieren**. Dafür kannst du den vorgefassten Reflexionsbogen benutzen.

zu 4. Das sind meine Visionen und Wünsche

Hier notierst du, was du dir im schulischen oder auch im privaten Bereich wünschen möchtest. Du darfst auch beschreiben, was du sonst noch für Visionen im Leben hast. Unterteile eventuell in

- a) kurzfristige (in diesem Semester/ halben Jahr)
- b) mittelfristige (in der Oberstufe)
- c) langfristige Ziele (nach der Schule) .


(zu 5. Das sind meine Auszeichnungen und Diplome)

Es handelt sich hier um offizielle Ausweise wie z.B. „Babysitterkurs“ oder Sportauszeichnungen, aber auch andere ausserschulische oder schulische Auszeichnungen und Diplome. Falls du nichts dergleichen hast, musst du natürlich nichts ablegen.

zu Z. Bewerbungsbogen

Hier kannst du deinen Bewerbungsbogen ablegen. Haben wir etwas **Wichtiges vergessen**? Oder möchtest du uns etwas mitteilen? Hier hätte es dafür Platz.

Kleine Checkliste für dich vor der Abgabe:

WAS?	Als Nächstes erledigen 	Schon erledigt <input checked="" type="checkbox"/>
Ich habe ein Titelbild gestaltet.		
Meine Blätter in Kapitel 3 sind mit einem Datum versehen und kommentiert.		
Meine Blätter sind innerhalb des Kapitels nach einem System geordnet.		
Meine Texte sind ordentlich und leserlich.		
Die Überschriften sind grösser und farbig geschrieben oder sonst besonders hervorgehoben.		
Den Bewerbungsbogen habe ich im Kapitel Z. eingeordnet.		
Meine Eltern haben am Ende des Bewerbungsbogens unterschrieben.		

Na dann, mal los ;-) Ich bin gespannt...

Inhaltsverzeichnis

1. Das bin ich (Fähigkeiten, Begabungen)
2. Das sind meine Interessen und Freizeitaktivitäten
3. Das sind meine besten Tests/Texte/ Projekte/
Referate
4. Das sind meine Auszeichnungen und Diplome
5. Das sind meine Visionen und Wünsche
- Z. Bewerbungsbogen

Talentportfolio Kap.2

Meine Interessen/ Freizeitaktivitäten

Trage hier ein, welche Kurse, Wettbewerbe oder Ferienaktivitäten (regelmässige Tätigkeiten) du besucht hast.

Klasse		Das tat ich gerne.	Das konnte ich gut.
Kiga			
1. Kl.			
2. Kl.			
3. Kl.			
4. Kl.			

		Das tat ich gerne.	Das konnte ich gut.
5. Kl.			
6. Kl.			
7. Kl.			
8. Kl.			
9. Kl.			

Sonstiges:

zu Talentportfolio Kap. 3

Reflexion: Warum ich diese Arbeit ausgewählt habe:

Fach: Klasse: Datum: Lehrperson:

Begründe hier ganz kurz, weshalb du die Arbeit ausgewählt hast und wie du sie einschätzt.

<p>1. Dieser Teil meiner Arbeit ist mir besonders gelungen, weil ...</p>	
<p>2. Was weißt du jetzt, was du vorher nicht wusstest ...</p>	
<p>3. Das war das Schwierigste an dieser Arbeit:</p>	
<p>4. Das gefiel mir / das gefiel mir nicht so an dieser Arbeit:</p>	
<p>5. So würde ich meine Arbeit noch verbessern, wenn ich sie nochmals machen könnte:</p>	
<p>(Evtl. 6.) Was ich noch gerne erwähnen möchte:</p>	

Talentportfolio Kap.4

Meine Visionen und Wünsche

a) kurzfristige (in diesem Semester)

a) mittelfristige (in der Oberstufe)

a) langfristige (nach der Schule)